

# VIER OGEN BELEID De Wereldkinderen.



Kinderopvang De Wereldkinderen geeft de volgende invulling aan het vier ogenbeleid en de preventie van misbruik, onderverdeeld in de onderwerpen bouwkundig, personeel, samenwerking en overige maatregelen.

Bij De wereldkinderen streven wij ernaar om 2 pedagogisch medewerkers op de groep te hebben, maar als er niet genoeg kinderen zijn dan kunnen we van dit streven afwijken door bijvoorbeeld een stagiair/vrijwilliger te voegen of bij zeer kleine groepen deze door 1 pedagogisch medewerker te laten leiden.

De wettelijke bepaling over de beroepskracht-kind-ratio is in het geval van De Wereldkinderen:

C

a. één beroepskracht per zes kinderen in de leeftijd van twee tot drie jaar;

b. één beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van drie tot vier jaar.

Verder is het Conform het "convenant kwaliteit" toegestaan per dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio.

Dit mag op de volgende tijden:

-voor 9.30 uur

-tussen 12.30 en 15.00 uur

-na 16.30 uur

Bovenstaande momenten zijn aandachtspunten bij de uitwerking van het vier-ogen-principe.

## *Bouwkundig*

1. De deuren naar de groepen staan open wanneer gewerkt wordt met pedagogisch medewerker op een groep. Dit zorgt voor transparantie, de medewerkers en mede collega's ics hebben zicht op elkaar.
2. Het is een opdracht om al het glas transparant te houden en niet dicht te plakken met werkjes en mededelingen.
3. De groepsruimte is rondom voorzien van grote ramen, zodat er altijd van buiten naar binnengekeken kan worden.
4. De groepsruimte is zo ingericht dat de medewerker de ruimte in zijn geheel goed kan overzien.
5. De toiletdeuren zijn aan de onder-bovenkant open, waardoor er goed zicht is op de toiletgang.

## *Personeel*

Ieder personeelslid is geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang, waarbij een controle is uitgevoerd op een recente Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Dit geldt tevens voor stagiaires/vrijwilliger.

Nieuw personeel wordt pas aangenomen na een mate van screening en eventueel referentievraag.

Stagiaires/vrijwilligers staan altijd boventallig en dus nooit alleen op een groep.

Een pedagogisch medewerker is niet langdurig en structureel alleen buiten met de kinderen, bovendien zijn zij altijd telefonisch bereikbaar.

Het grootste gedeelte van de dag zijn er twee pedagogisch medewerkers op de groep.

Tijdens het laatste half uur dat een leidster mogelijk alleen in het gebouw is, worden de laatste kinderen door hun ouder(s) opgehaald. Daardoor is een leidster eveneens op dit moment zelden alleen met een kind.

Op reguliere basis wordt er door externen toezicht gehouden door (onaangekondigd) langs te komen om de handelingen van de leidsters te observeren.

Tussen 7.00 uur en 8.45 uur worden de kinderen gebracht. In het eerste half uur dat een leidster alleen werkt, zijn er meestal ouders op de groep waardoor een leidster niet alleen is.

Het onvoorspelbare karakter van de breng- en haalsituaties (je weet niet exact wanneer een ouder binnen- of langsloopt en hoeveel tegelijk etc.) verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen.

#### *Samenwerking en klimaat*

Er heerst een open werkklimaat, zodat medewerkers elkaar altijd aan durven te spreken op hun handelen. Dit creëren we door elkaar feedback te (leren) geven in elke geleiding van de organisatie (functionerings-gesprekken, teamvergaderingen, groepsobservaties door manager).

Er wordt gewerkt met een vast team, met de continuïteit op de groep als uitgangspunt. Dit zorgt er voor dat medewerkers aan elkaar gewend zijn, wat het aanspreken op niet gepast gedrag makkelijker kan maken. Mocht er een pedagogisch medewerker alleen op de groep staan, dan kan het zijn dat een stagiaire/vrijwilliger/ achterwacht als extra paar ogen fungeert.

#### *Specifieke situaties*

Gedurende de dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers. Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan met inachtneming van het vier ogen en orenprincipe.

##### a. Tijdens uitstapjes

Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers (of een pedagogisch medewerker en een volwassene) minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen.

##### b. Toezicht bij buiten spelen

De buitenruimte/speelplaats is vanuit de basisschool De Wereldweide goed zichtbaar.

De zichtbaarheid moet zo min mogelijk belemmerd worden. Zich 'gezien' weten doordat ze niet in een afgesloten ruimte zitten waar niemand hen kan opmerken. Van binnenuit zijn de buitenspeelterreinen overzichtelijk en houdt degenen die binnen zijn mede toezicht op het buitenspelen.

Is de pedagogisch medewerker een half uur tot een uur alleen in de groep tot de 2e collega begint of de 1e collega naar huis gaat (rooster): tijdens deze drukke 'verkeersuren' is er een voortdurende inloop door ouders.

Tijdens de middagpauze komt het voor dat de pedagogisch medewerkers om de beurt tot maximaal een half uur alleen op de groep is.

#### *Basisprincipes*

Naast deze praktische maatregelen zijn er een aantal basisprincipes van toepassing op de preventieve maatregelen tegen misbruik:

- een open aanspreekcultuur op De Wereldkinderen.
- de kinderen het bewustzijn en bewaken van de eigen grenzen aanleren.

#### *- Open aanspreekcultuur*

Zoals in de maatregelen staat vermeld is er bij De Wereldkinderen een open aanspreekcultuur. Door het kleinschalige karakter van onze locatie is het contact persoonlijk en zijn

er korte communicatielijnen. Onze locatie heeft een eigen leidinggevende die de medewerkers kan aanspreken op gedrag wat niet gepast is of niet passend bij het beleid van De Wereldkinderen. Ook medewerkers onderling spreken elkaar aan op niet passend gedrag. Tevens draagt het werken met vaste team bij aan het opbouwen van een vertrouwensband met het kind.

- Bewustzijn en bewaking van eigen grenzen

Het begeleiden van de kinderen in de bewustwording en het leren aangeven van hun eigen grenzen is belangrijk. De kinderopvang is een veilige plek om dit te oefenen. Op De wereldkinderen wordt er daarom van jongs af aan spelenderwijs aandacht besteedt. De kinderen leren wat ze wel en niet fijn vinden en leren om dit aan te geven aan de ander. Ook leren kinderen dat, als je iemand bijvoorbeeld een knuffel of aai wilt geven en de ander dat niet wil, je deze grens van de ander dient te respecteren. Dit geldt voor zowel het contact van de kinderen onderling als met volwassenen. In het bewust worden van je eigen grenzen en dit aan te leren geven is de begeleiding van een pedagogisch medewerker vaak gewenst. Wanneer een pedagogisch medewerker bijvoorbeeld ziet dat het ene kind (vaak lief bedoeld) het andere kind aanraakt, maar dat het andere kind dat niet fijn vindt wordt daar over gesproken. Het kind wat de aanraking als niet prettig ervaart leert zich bewust te zijn van zijn grenzen en dit aan te geven. Het kind dat de ander aan wilde raken of liefkozen leert in dit geval de grenzen van het andere kind te respecteren.

*Overig toezicht*

Naast de eigen pedagogische medewerker zijn er in het IKC basis Daltonschool De Wereldweide meerdere collega's en conciërge die langs wandelen naar het archief en de werkkast.

### **Achterwachtregeling**

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt voldaan aan de BKR. Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

De kinderopvang De Wereldkinderen is op alle (open)dagen van onze opvang bemand, waarbij normaal gesproken 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Indien dat niet het geval is, dan is er een tweede volwassene (stagiaire of iemand van de leiding ) aanwezig. Zij kunnen bij nood situaties gevraagd worden te ondersteunen.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

1. Marieke Boin Elhorst (locatiemanager)
2. Elisabeth Dokter Salverda (Pedagogisch medewerker)