



Locatie: De Wereldkinderen

Afspraken R&I Veiligheid Peuteropvang/BSO

Versie 6 / oktober 2020

Versie Peuteropvang

Bijlage: Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid
De Wereldkinderen.

Aangepast d.d. 12 december 2020 vanwege Covid-19

Afspraken R&I Veiligheid Peuteropvang / BSO is voor ouders en geïnteresseerden te vinden op de website van De Wereldkinderen, ook ligt deze in papieren uitvoering op de locatie.

Inhoud Modules

kinderopvang & COVID-19

1. Schuur naast fietsenhok.

2. Magazijn binnen

Vanaf 16 maart 2020 hanteren wij ook deze richtlijnen vanwege covid-19
Opslag schoonmaakmaterialen / Hygiënenormen

3. Lange gang

4. Gymzaal/speellokaal

5. Leefruimte/lokaal

6. Kantoor/werkruimte

7. Santeaire ruimte

Vanaf 16 maart 2020 hanteren wij ook deze richtlijnen vanwege covid-19
Hygiënenormen

8. Buiten ruimte

Vanaf 16 maart 2020 hanteren wij ook deze richtlijnen vanwege covid-19

9. Actieplan

Protocol kinderopvang & COVID-19

Versie 10 december 2020

Kinderdagopvang

Organiseer de breng- en haalmomenten van kinderen zo, dat het mogelijk is om 1,5 meter afstand te houden tussen volwassenen.

Laat kinderen door één volwassene brengen en halen, dus zonder extra volwassenen of kinderen, die daar geen opvang gebruiken.

Ouders die vanwege klachten die passen bij het coronavirus en het wachten op de testuitslag thuis moeten blijven, of vanwege reizen vanuit een rood of oranje gebied in quarantaine moeten, mogen hun kinderen niet zelf brengen of halen.

Dringend advies aan ouders en andere bezoekers (bijv. GGD inspecteurs, leveranciers) om een mondneuskapje te dragen, wanneer zij de locatie betreden.

Breng- en haalmomenten zijn kort. Informatie over een kind kan bijv. via digitale weg of telefonisch om dit niet uitgebreid te hoeven bespreken tijdens het brengen en halen.

Beperk het contact tussen kinderen en andere ouders en tussen ouders onderling zoveel mogelijk. Denk hierbij aan:

- Spreiding in haal- en brengmomenten
- In etappes brengen van kinderen en/of maximum aantal ouders tegelijk naar binnen
- Het aanbrengen van lijnen (of andere afbakening) waarachter ouders moeten wachten.
- Let op dat ouders (buiten) ook 1,5 meter afstand houden.

Denk er ook over na hoe de overdracht van het (jonge) kind van ouder naar pm'er kan plaatsvinden met inachtneming van de 1,5 meter afstand. Bijv. door een ouder het kind in een Maxi-Cosi, in een wipstoeltje of op een speelkleed te laten zitten/neer te leggen en afstand te nemen zodat de pm'er het kind kan oppakken. De emotionele veiligheid dient bovenal te worden gewaarborgd.

Oudere kinderen kunnen bijv. op het plein worden opgehaald.

Tijdens de opvang

Tussen personeel en kinderen is het **niet** nodig om 1,5 meter afstand in acht te nemen.

Zorg dat de (binnen en buiten) ruimte waar de opvang plaatsvindt het toelaat om 1,5 meter afstand te bewaren tussen volwassenen. Denk hierbij bijv. aan de inrichting van de ruimte of door activiteiten in groepjes (onder begeleiding van 1 pm'er) te doen.

De Rijksoverheid communiceert over dit protocol via www.rijksoverheid.nl

1.Module: Schuur naast fietsenhok.

Scenario 1 Een (stelling) kast valt om en een kind of medewerker komt eronder terecht.

Maatregelen:

- Zet wand-, stellingkasten vast aan de muur.
- Controleer deze regelmatig of het nog vast zit.
- Maak afspraken dat kinderen niet in de schuur komen, zonder begeleiding.

Scenario 2 Kind bezeert zich aan opgeslagen speelgoed/materiaal of gereedschap.

Maatregelen:

- Kinderen niet in de schuur laten en deur altijd op slot.
- Groot gereedschap ophangen aan de daarvoor bestemde ophanghaken.
- Klein tuingereedschap in de stellingkast, ander gereedschap (hamer enz) in de gereedschapskist, deze staat in de kast in het magazijn binnen.

Scenario 3 Kind en/of medewerker valt door glas in of naast de deur of valt door ruit van raam.

Maatregelen:

- Ramen in de schuur zitten hoog, dit is dubbelglas, hier kan men niet doorheen vallen.
- Markering op het glas is niet nodig, raam zit hoog.
- Met het buitenspelen de kinderen NIET tegen de vensterbank van de van de lerarenkamer laten leunen, of met ballen in de buurt laten spelen.

Scenario 4 Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen.

Maatregelen:

- Niet van toepassing.
- Onkruid word door de conciërge met de hand geplukt.

2. Module: Magazijn binnen.

Op het moment nvt vanwege toekomstige verbouwing, magazijn is leeg.

Scenario 1 Een (stelling) kast valt om of kind/medewerker komt eronder terecht.

Maatregelen:

- Zet wand-, stellingkasten vast aan de muur.
- Controleer deze regelmatig of het nog vast zit.

Scenario 2 Kind bezeert zich aan opgeslagen speelgoed/speelmateriaal of gereedschap.

- Gereedschap wordt bewaard in een daarvoor bestemde kist. Deze kist staat in een gesloten kast.
- Magazijn heeft twee deuren, als er niemand op het kantoor in het magazijn aanwezig dan blijft er 1 deur gesloten.
- In het magazijn mogen de kinderen niet alleen aanwezig zijn. Het mag wel als zij evt een pm-er gaan helpen.
- Het magazijn wordt niet gebruikt door de kinderen voor evt een spel, of even alleen willen zijn.

Scenario 3 Kind en/of medewerker glijdt binnen uit op gladde of natte vloer.

Maatregelen:

- verwijder afval op vloeren, hierdoor kan men niet uit glijden.
- vloer is voorzien van een stroeve bovenlaag (magazijnvloer bevat kortpollige vloerbedeking)

Vanaf 16 maart 2020 hanteren wij ook deze richtlijnen vanwege covid-19

Opslag schoonmaakmaterialen

Zorg voor een aparte opslagruimte waar het schoonmaakmaterialen en -middelen opgeborgen kunnen worden. Zo blijven vuile en gevaarlijke stoffen of giftige materialen gescheiden van voedingsmiddelen en buiten bereik van kinderen.

Hygiënenormen

- Maak een ophangstelsel zodat bezems, trekkers en andere materialen niet op de grond staan. Op deze manier kunnen ze beter drogen.
- Plaats een uitstortgootsteen waar vuil water wordt ververst en materialen gemakkelijk kunnen worden schoongemaakt.
- Plaats gevaarlijke schoonmaakmiddelen, zoals ammoniak, in lekbakken. Zorg dat kinderen er niet bij kunnen.
- Verwijder etiketten niet van de schoonmaakproducten.

Bron: RIVM hygiënerichtlijnen KDV PSZ BSO

3. Module : lange gang.

Scenario 1 Kind verwondt zich aan speelgoed (scherp speelgoed/splinters)

Maatregelen:

- Speelgoed waar een barst inzit, scherpe punten aan of splinterd, deze verwijderen.
- Controleer het speelgoed tijdens het opruimen op scherpe punten of op andere scherpe deffecten.

Scenario 2 Kind krijgt vingers tussen de deur.

- Controleer de veiligheidsstrips regelmatig. Maak deze vast als het nodig is.

Scenario 3 Kind komt in contact met elektriciteit door kapotte snoeren of stopcontacten.

- Plaats in de stopcontacten (waar kinderen bij kunnen) stopcontactbeveiligers.

Scenario 4 Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich.

- Gebruik zonodig kabelgoten of zet bv. radio hoog weg. Zodat de kinderen niet aan

de snoeren kunnen komen.

- Tijdens de feestdagen worden de snoeren van oa. Kerstboom hoog weggelegd met evt tape omheen. Dit ook bij de sfeer verlichting. (dit geldt voor de gang als zowel in het lokaal)

Scenario 5 Kind botst tegen kapstokhaak.

Maatregelen:

- Kapstokhaken zijn gedraaid naar achteren, aan kapstok zit een veiligheidsplank.

Scenario 6 Kind botst of valt tegen de radiator.

Maatregelen:

- Afspraak met de kinderen maken, dat zij niet duwen en trekken aan elkaar, of rennen in de gang.

Dit om blessures bij hen zelf of anderen te voorkomen.

Scenario 7 Kind bezeert zich aan een oneffenheid op de muur.

Maatregelen:

- Verwijder spijkers ed , die laag zitten in de muur.

Scenario 8 Kind en/of medewerker glijdt binnen uit op gladde/natte vloer.

Maatregelen:

- Waarschuw je collega en kinderen als er gedweild is, of wordt gedweild.
- De hal mag dan niet betreden worden tot deze droog is.
- Verwijder afval op vloeren, hierdoor kan men niet uit glijden.
- In de lange gang van de school lopen de kinderen, er wordt niet gerent. zie huisregels.

Scenario 9 Kind of medewerker glijdt bij het naar binnen gaan uit op een gladde of natte vloer.

Maatregelen:

- Maak de vloer gelijk droog bij bv regen en sneeuw.

Dit om uitglijden te voorkomen.

Scenario 10 Kind of medewerker stoot/botst/struikelt/bezeert zich aan een object (kind, meubilair, speelgoed)

Maatregelen:

- Als de kinderen in de hal spelen blijft er een medewerker bij hen in de buurt. Zodat hij/zij in de gaten kan houden op hun spel.

Scenario 11 Kind gaat zelfstandig naar de opvang of vanuit daar naar huis en komt niet aan.

Maatregelen:

- Zie protocol wat te doen als een kind zoek is?

Scenario 12 Kind wordt niet opgehaald van de opvang of niet opgehaald volgens afspraak.

Maatregelen:

- Zie protocol wat te doen als een kind niet opgehaald wordt?

Scenario 13 Kind wordt vermist op de opvang.

Maatregelen:

- Zie protocol wat te doen als een kind zoek is?

4. Module: Gymzaal / Speellokaal

Onze pm-ers maken geen gebruik van de speeltoestellen in de gymzaal.

Zij zijn niet bevoegd om hier gebruik van te maken.

Indien er wel gebruik gemaakt wordt van de speeltoestellen is er een bevoege leerkracht van Daltonschool De Wereldweide aanwezig.

Scenario 1 Kind krijgt vinger tussen de deur.

Maatregelen:

- Breng een veiligheidstrip aan tot minimaal 1.20 meter hoogte.
- Sluit de deur van de gymzaal. Moet de deur toch open blijven, plaatst een wig onder de deur, herdoor kunnen de kinderen de deur niet zelf sluiten.

Scenario 2 Kind komt in contact met elektriciteit door kapotte snoeren of stopcontacten.

Maatregelen:

- Plaats in alle lage stopcontacten een stopcontactbeveiliger.

- Congierge controleert elk half jaar of deze stopcontactbeveiligers nog vast zitten. Laten zij los of zijn gebroken, dan worden deze vervangen.

Scenario 3 Een (stelling) kast valt om en een kind of medewerker komt eronder terecht.

Maatregelen:

- Zet wandkasten vast aan de muur.
- Controleer regelmatig of wandkast nog vast zit.

Scenario 4 Kind valt door open raam

Maatregelen:

- Is er tijdens de gymles (of andere activiteiten in de gymzaal) nodig om een raam open te doen, zet deze dan alleen op een kierstand. Zo voorkom je ook dat het hoofd wordt gestoten, raam draait naar binnen open!

Scenario 5 Kind wordt geraakt door speelmateriaal (bal) of botst tegen andere kinderen.

Maatregelen:

- Het kan altijd tijdens een gymspel dat er een botsing gebeurt. Dit doordat de kinderen enthousiast in het spel mee doen.
- Let op dat er geen verschillende spellen door elkaar gaan. Denk aan voetbalspelen aan de ene kant van de gymzaal, en in de andere helft van de zaal een estafette spel. Dit veroorzaakt verwarring bij de kinderen.
- Zorg voor rust in de groep, zet drukke en rustige kinderen door elkaar. Een groep met alleen drukke kinderen vraagt om duidelijke begeleiding.
- Hou de ruimte in de zaal voor de verschillende onderdelen.
- Houd afstand tussen speelveld en wachtrij.

Scenario 6 Kind botst tegen een uitstekend gymtoestel dat in het toestelhok staat.

Maatregelen:

- Zorg ervoor dat al het gymmateriaal netjes en op de juiste plek terug worden gelegd.
- Zorg ervoor dat alle toestellen volledig in het toestelhok liggen. Zo kan er tijdens een spel zonder toestellen niemand zich aan de uitstekende delen bezeren.
- Kinderen mogen niet in het toestelhok zonder toestemming, of begeleiding.
- Klimmen op de toestellen mag niet, de toestellen zouden kunnen wegglijden.

Scenario 7 Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden.

Maatregelen:

- Lampen in de gymzaal zijn voorzien van een beschermkap. Deze worden om het half jaar door de congieerge gecontroleerd.
- Maak afspraak met de kinderen dat er alleen in de gymzaal met zachte ballen mag worden gegooid.

Scenario 8 Kind en/of medewerker glijdt uit op gladde of natte vloer.

Maatregelen:

- Maak de vloer in de gymzaal gelijk droog. Dit om uitglijden te voorkomen

Scenario 9 Kind of medewerker stoot/botst/struikelt aan een object.

Maatregelen:

- Scheid de loop en speelruimten.
- Verwijder overbodige objecten in de ruimte.

5. Module: leefruimte / lokaal.

Scenario 1: Kind krijgt zijn vingers tussen de deur.

Maatregelen:

- Breng een veiligheidstrip aan tot minimaal 1.20 meter hoogte.
- Plaats een deurbuffer.
- Plaats een deurblok bij deuren die open mogen blijven.

Scenario 2: Kind komt in contact met elektriciteit door kapotte snoeren of stopcontacten.

Maatregelen:

- Plaats kindveilige wandcontactdozen.
- Plaats (nieuwe) stopcontactdozen boven 1.50 meter hoogte.
- Voorzie lage stopcontacten van stopcontactbeveiligers.

- Breng een kabelgoot aan waarin losse snoeren worden opgeborgen.

Scenario 3: Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich.

Maatregelen:

- Breng een kabelgoot aan waarin losse snoeren worden opgeborgen.

- Zet elektrische apparaten vast als dat mogelijk is.

- Zet elektrische apparaten hoog weg, als dat mogelijk is.

Scenario 4: Een (stelling) kast valt om en een kind of medewerker komt eronder terecht

Maatregelen:

- Veranker stellingkasten of wandkasten aan de muur met bv schroeven.

- Zet kasten nooit in een smalle looproute.

- Controleer elk half jaar of de kasten nog stabiel zijn en staan.

Vervang zonodig de kast of repareer het mankement.

Scenario 5 Kind valt door open raam.

Maatregelen:

- Zet in het bij zijn van de kinderen het raam alleen open op kier stand.

Nooit helemaal open, het raam draait open naar binnen.

Scenario 6 Kind en/of medewerker valt door glas in of naast de deur of valt door de ruit van het raam.

Maatregelen:

- Ramen in het lokaal zitten +/- 60 cm van de vloer met een vensterbank van +/- 40 cm.

Scenario 7 Kind botst of valt tegen radiator.

Maatregelen:

- Radiatoren hebben allemaal een radiatorbekleding.

- Controleer elk half jaar of de bekleding nog heel is.

Zijn er gebreken geef deze dan door zodat dit gerepareerd kan worden.

Scenario 8 Kind snijdt zich aan een mes

Maatregelen:

- Ruim na gebruik messen en scharen direct schoon op. Of leg deze hoog weg.

- Zorg dat er bij het aanrechtblad geen krukjes/stoeltjes ed staan. Hier kunnen kinderen op gaan klimmen en evt messen/schaar pakken.

-Houdt het witte hekje altijd gesloten. Kinderen kunnen dan niet zonder toezicht naar de keuken lopen enz.

Scenario 9 Kind verwondt zich aan speelgoed (scherp speelgoed of splinters)

Maatregelen:

- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.

- Geef door aan leidinggevende dat er kapot speelgoed is en weg moet.

- Controleer regelmatig al het speelgoed.

Scenario 10 Kind brandt zich aan heet water ,hete thee, koffie.

Maatregelen:

- Zorg dat de waterkoker en senseo altijd op het plankje boven de wasbak staat.

- Doe wat koud water in theewater.

- Zet je mok met thee/koffie hoog weg of in het midden van de tafel zodat de kinderen er niet bij kunnen.

- ER IS ALLEEN EEN KOUDE WATERKRAAN IN HET LOKAAL EN BIJ DE WC'S!

Scenario 11 Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden.

Maatregelen:

- Maak de afspraak dat er binnen (lokaal) niet met voorwerpen worden gegooid.

- Vervang onbeschermd verlichting met een armatuur dat de lamp afschermt.

Scenario 12 Kind of medewerker glijdt binnen uit op gladde of natte vloer.

- Maak kleine natte plekken op vloeren gelijk droog.

- Zet grote opervlakken, na dweilen van vloer , af.

- Leg antislip matten onder de matten in het lokaal.

- Spreek af dat er binnen niet gerend mag worden.

Scenario 13 Kind of medewerker stoot/struikelt/bezeert zich aan meubilair/speelgoed.

Maatregelen:

- Afscheiding loop en speelruimten van elkaar.

- Creeër voldoende loopruimte om meubilair.

- Verwijder overbodige objecten uit de ruimte.
 - Maak de afspraak, niet rennen in de binnenruimtes.
 - maak de afspraak, ruim speelgoed na gebruik op.
- Scenario 14** Kind is niet veilig doordat een onbekende ongewenst persoon binnen komt en het mogelijk iets aan doet.

Maatregelen:

- Laat onbekenden nooit zonder toestemming het lokaal betreden.
- Zorg ervoor dat altijd is vastgelegd wie de kinderen mag komen ophalen.

Scenario 15 Kind wordt vermist op de opvang.

Maatregelen:

- zie protocol : Wat te doen als een kind zoek is?
- medewerkers kennen dit protocol.

Scenario 16 Kind is jarig, krijgt een taart met kaarsjes.

Maatregel:

- Er worden geen echte kaarsjes en vuur gebruikt, er wordt gebruik gemaakt van waxinelichtjes op batterij.

Scenario 17 Sinterklaasfeest, potkachel in lokaal voor schoen zetten.

Maatregelen:

- Onder de kachel ligt een anti-slipmat.
- Kinderen wordt geleerd niet aan de kachel te komen (wij noemen de kachel warm)
- Snoer van de lampjes in de kachel is weggewerkt via een kabelgoot, het stekkerblok voor deze lampjes is hoog weggewerkt in de hoge vensterbank.
- Kinderen mogen niet rennen rondom de kachel.

Scenario 18 Kerstboom.

Maatregelen:

- Er is een geïmplegnerde kerstboom, decoratie bestaat uit kunststof kerstballen en verlichting met een CE-keurmerk.
- Kerstboom staat op een tafeltje met opstaande rand.
- Kabels worden weggewerkt in een kabelgoot en vastgezet met tirapes.
- Kinderen worden geleerd niet met de vingers/handjes kijken, maar met de oogjes.

Scenario 19 Kunststof tafelkleed op de hoge tafel.

Maatregelen:

- Onder het tafelkleed ligt een anti-slipmat
- Kleed is aan de randen van de tafel bevestigd met tafelklemmen.

Scenario 20 Kind met astmatische klachten/luchtweginfectie.

Maatregelen:

- Geen stoffen raambekleding (gordijnen)
- Geen stoffen(polige) vloerbedekking in lokaal.
- Makkelijk af te nemen meubilair.
- Schoonmaakrooster opgesteld.

6. Module: kantoor/ werkruimte.

Scenario 1 Kind loopt kantoor/werkruimte binnen.

Maatregelen:

- Leer de kinderen dat zij hier niet naar binnen mogen lopen zonder toestemming.

Scenario 2 Materiaalkast staat open, kind kan erbij.

- Sluit de kastdeur na openen.

Scenario 3 Kast valt uit de vensterbank.

- Zet de kast vast zodat deze niet kan vallen.

7. Module: Sanitaire ruimte.

Scenario 1 Kind krijgt vingers tussen de deur.

Maatregelen:

- Breng een veiligheidsstrip aan tot minimaal 1.20 m hoogte.
- Maak de afspraak dat er niet met de deuren "gespeeld" mag worden.
- Maak afspraak, wachten bij de wc tot de ander klaar is.

Scenario 2 Kind of medewerker glijd binnen uit op gladde of natte vloer.

- Maak kleine natte plekken op vloeren gelijk droog.
- Zet grote oppervlakken, na dweilen van de vloer af.

Scenario 3 Kind brand zich aan heet kraanwater tijdens handen wassen.

Maatregelen:

- ER IS ALLEEN EEN KOUDE WATERKRAAN AANWEZIG!

Vanaf 16 maart 2020 hanteren wij ook deze richtlijnen vanwege covid-19

***Toiletten**

Iedereen die van het toilet gebruikmaakt, moet de handen kunnen wassen.

Daarnaast moet de toiletruimte goed schoon te maken zijn. Dat gaat alleen als muren en vloeren glad zijn en er geen vocht in kan doordringen. Vocht is namelijk een goede voedingsbodem voor ziekteverwekkers. Hiervoor gelden de volgende normen.

Hygiënenormen

- Zorg dat de vloeren en de wanden tot minimaal 1,50 meter hoogte geen vocht kunnen opnemen en gemakkelijk schoon te maken zijn. Het materiaal op de rest van de wanden en het plafond moet goed bestand zijn tegen water en waterdamp.
- Zorg voor een wastafel met stromend water, een zeepdispenser en bij voorkeur papieren handdoeken of anders een stoffen handdoek en vervang deze minimaal ieder dagdeel.
- Plaats toiletten en wasbakken op kind hoogte of plaats een opstapmogelijkheid zoals een trapje en een wc-brilverkleiner.
- Zorg dat de deuren goed schoon te maken zijn.
- Plaats speciale containers voor maandverband en tampons in de toiletten voor de beroepskrachten.
- Vervang beschadigde toiletten direct.

Bron: RIVM hygiënerichtlijnen KDV PSZ BSO

8. Module: Buiten ruimte

Scenario 1 Toegangshek staat open.

Maatregelen:

– attendeer ouders, collega's basisschool en andere betrokkenen het hek van omheining na gebruik direct te sluiten.

Scenario 2 Kind speelt met bal, bal rolt op de straat.

Maatregelen:

-Voordat de kinderen naar buiten gaan, controleerd de Pm-er dat het hek is gesloten.

-Kind leren dat zij niet de straat op mogen maar moet naar de PM-er om te vragen of zij de bal wil pakken.

Scenario 3 Kind wil van de hoge glijbaan

Maatregelen:

-Kind leren dat zij niet op de hoge glijbaan mogen.

-Kind uitleggen pas bij 4 jaar.

Scenario 4 Kind valt van speeltoestel/klimrek

Maatregelen:

-Altijd toezicht bij de speeltoestellen/klimrek houden.

-Kinderen niet alleen buiten laten.

- Kind uitleggen pas met 4 jaar.

-De ondergrond bij de toestellen is schokdempend.

Scenario 5 Kind bezeerd zich aan oneffenheid/breuk speeltoestal.

Maatregel:

- Markeer oneffenheid door rood-witlint of oranje plion.
- Melden aan conciërge voor reparatie.

Scenario 6 Kind bezeerd zich aan rand/hoek sportveld.

Maatregel:

- Markeer de hoeken met plionnen, zodat dit opvalt.

Scenario 7 Kind rent en valt over opstaande tegel.

Maatregelen:

- Controle plein op oneffenheden.
- Indien nodig opstaande tegel afzetten, en doorgeven aan conciërge.

Scenario 8 Kind krijgt schommel tegen hoofd.

Maatregelen:

- Kind leren dat ze niet om de schommels mogen lopen als deze in gebruik is.

Scenario 9 Kind krijgt zand in oog.

Maatregelen:

- Leer kinderen dat ze niet met zand mogen gooien.
- Spoel het oog van kind uit met schoon water.

Scenario 10 Kind fietst met loopfiets/driewieler op het plein.

Maatregelen:

- Leer kinderen dat zij mogen fietsen op de daarvoor bestemde gedeelte van het plein.
- Kind mag niet botsen met driewieler/loopfiets tegen elkaar, muren, tafels enz.

Scenario 11. Kinderen spelen in de zomer buiten met warm weer.

Maatregelen:

- Smeer kinderen in met factor 30/50 ruim een half uur voorafgaand aan het buitenspelen in. Herhaal dit iedere twee uur en indien nodig eerder
- Smeer gevoelige zones zoals neus, oren, nek, en voeten extra in.
- Vraag ouders voor petjes om hoofd en nek tegen de zon te beschermen.
- Creëer speelplekken in de schaduw.
- Stimuleer kinderen om in de schaduw te spelen.
- Pas het spel aan, om grote inspanning te vermijden
- Laat kinderen bij hoge temperaturen extra drinken.

Scenario 12.Gebruik watertafel/waterschelp

Maatregelen:

- Altijd toezicht tijdens het gebruik van de watertafel.
- Leer kinderen dat zij elkaar niet mogen duwen in de watertafel.
- Bij het gebruik van waterspeeltafel in de zomer moet bij tussentijdse vervuiling het water gedurende de dag ververs worden.
- Na gebruik watertafel, schoon en droog opruimen.

Scenario 13 Tuin/bekleding hek.

Maatregel:

- Kinderen leren van de bomen en planten/struiken af te blijven.(tuin is van de Wereldweide)

- Team DWW/DWK uitzoeken welke planten/struiken geschikt zijn voor een kindvriendelijke tuin.

De tuin is doorgelopen op vergiftigde bessen aan de struiken conclusie in de tuin staan struiken met vergiftigde bessen en zaden zoals de Cotoneaster/ Hulst en Maagdenpalm.

Scenario 14 Spelen in de tuin

Wij maken met de Wereldkinderen- het KDV (peutergroep) gebruik van de tuin van basisschool De Wereldweide.

Dit is behalve een betegeld plein, ook een plek waar kinderen echt het 'buiten'-zijn kunnen beleven: met gras, struiken en een heuvel.

Deze struiken kunnen een risico vormen voor de gezondheid van de kinderen.

Mogelijk risico vormen de aanwezige Cotoneaster, Hulst en Maagdenpalm. Van de Cotoneaster zijn de bessen matig giftig. De maagdenpalm (blad, bloemen, besjes) is licht giftig bij grote hoeveelheden. Van de hulst zijn de bessen licht giftig en kunnen buikpijn, slaperigheid en braken veroorzaken. Meer dan 20 bessen eten kan dodelijk zijn.

Om dit risico te voorkomen leren wij de kinderen dat je nooit een plant mag plukken zonder toestemming en dat je nooit een besje, zaadje of blaadje in je mond mag stoppen en we leggen de kinderen uit waarom.

Het grootste risico vormen de besjes aan de hulst. Daarom snoeien wij in het najaar bij de hulst de besjes weg zodra deze verschijnen. De kinderen spelen nooit zonder ons toezicht buiten. Wij zijn er alert op dat ze niet van de struiken eten.

Wanneer we vermoeden dat een kind ondanks onze voorzorgsmaatregelen, toch iets van een giftige plant heeft binnen gekregen, dan hanteren wij de richtlijnen zoals we ze geleerd hebben bij de EHBO/ BHV cursus. En alarmeren direct 112. We evalueren na afloop het ongeval en passen indien nodig onze maatregelen aan.

-Team DWW/DWK blijven hierop alert, vanwege de gezonde tuin die we hebben.
(vanwege verbouwing wordt de tuin ook aangepakt, tijdbestek nog niet bekend)

Scenario 15 Smakelijke moestuin.

Maatregel:

-Kinderen leren niet op de rand van de moestuin lopen, uitleggen dit is beter voor de plantjes.

-Groente en fruit poten/zaaien die geschikt zijn voor de kinderen, dit samen met de kinderen doen.

- Kinderen leren wanneer ze mogen oogsten, dit voorkomt dat ze rauwe groente/fruit gaan eten.

Aanwezige struiken/bomen; druif eetbaar/ braam eetbaar/ framboos eetbaar/ frambraam eetbaar/ aalbes eetbaar/ aardbei eetbaar/ tomaat/kruisbes eetbaar/ appelboom appels eetbaar/perenboom peren eetbaar/ hazelnoot en walnootboom noten eetbaar/rozenbottelstruik rozenbottels waar jam van gemaakt kan worden.

Vanaf 16 maart 2020 hanteren wij deze richtlijnen vanwege covid-19 Zandbakken

In de zandbakken kan vuil liggen van etensresten, bladeren, bouwafval, glas of straatvuil. Etensresten kunnen dieren aantrekken die de zandbak vervuilen met ontlasting, waarmee de kinderen in aanraking kunnen komen. Wanneer het zand vervuild is met uitwerpselen van honden en katten kunnen deze uitwerpselen spoelwormen bevatten. De eitjes van deze wormen kunnen via de ontlasting in het zand terechtkomen. Als er ontlasting wordt gevonden in de zandbak, is het verversen van al het zand niet altijd noodzakelijk. Alleen als de uitwerpselen er mogelijk langer dan drie weken in hebben gelegen (na een vakantieperiode bijvoorbeeld), moet het zand verversen worden omdat de ontwikkeling van de spoelwormeitjes die in de ontlasting aanwezig kunnen zijn drie tot vier weken duurt.

Voor de hygiëne van het kind tijdens het spelen in een zandbak gelden de volgende normen:

Hygiënenormen

- Bedek de zandbak met een vochtdoorlatende dekking.
- Controleer het zand op vuil voor het spelen en maak zo nodig schoon.

- Schep uitwerpselen van honden en katten met ruim zand eromheen uit.
- Verschoon het zand wanneer er uitwerpselen van honden of katten in liggen, die er mogelijk langer dan drie weken in hebben gelegen.
- Laat kinderen niet eten of drinken in de zandbak.
- Veeg het zand goed af van de kleding.
- Was de handen van de kinderen na het spelen in de zandbak.

Zandwatertafels

Zandwatertafels kunnen zowel binnen als buiten geplaatst worden. Bij het gebruik van een zandwatertafel wordt er rekening gehouden met het volgende:

Hygiënenormen

- Vernieuw het zand minimaal vier keer per jaar.
- Houd de omgeving van de zandwatertafel schoon.
- Laat de kinderen **niet** eten of drinken bij de zandwatertafel.
- Was de handen van de kinderen na het spelen.

Bron: RIVM hygiënerichtlijnen KDV PSZ BSO

Risico-inventarisatie

Binnen organisatie streven wij naar een zo veilig en gezond mogelijke omgeving. Om dit te bereiken voeren wij jaarlijks een risico inventarisatie uit voor zowel de veiligheid als voor de gezondheid.

Het opstellen van de risico inventarisatie begint met het invullen van de inventarisatielijsten van alle mogelijke gevaren. Deze gevaren krijgen een bepaalde meldcode mee op basis van de kans dat het voorval zich voordoet (grote of kleine kans) gecombineerd met de mogelijke gevolgen en schade als het voorval zich voordoet (grote of kleine gevolgen).

Deze inventarisatie wordt voor elke groepsruimte uitgevoerd, zodat we van elke ruimte weten waar rekening gehouden mee dient te worden. Een mogelijk gevaar is bijvoorbeeld het beknellen van de vingers tussen de deur. Om dit op te lossen hebben wij overal vingerstrips geplaatst. Een ander mogelijk gevaar is dat het binnen in het pand te warm wordt in de zomer. Wij hebben daarom in elke ruimte een thermometer hangen om de temperatuur in de gaten te kunnen houden. Zo zijn er tal van voorbeelden van mogelijke risico's en wordt er continu gezocht naar oplossingen op zoveel mogelijk risico's te beperken.

Zodra de risico inventarisatie is ingevuld wordt er in eerste instantie gekeken naar mogelijke risico's met grote gevolgen. Hiervoor wordt direct een oplossing gezocht en deze oplossing wordt zo snel mogelijk toegepast in de praktijk.

De risico's met kleine gevolgen zijn daarna aan de beurt en ook daarbij streven wij ernaar deze of zoveel mogelijk uit te sluiten, of de gevolgen zoveel mogelijk te beperken. Deze uit te voeren handelingen worden vastgelegd in de actieplannen.

9. Module: Actieplan.

Actieplan wordt in gebruik genomen zodra er bij één van bovengenoemde punten een mankement is opgetreden. Ook wordt het actieplan in gebruik genomen als er nieuwe scenario's ontstaan.

Actieplan Algemeen De Wereldkinderen



Inventarisatiedatum:	dd/mn/jjjj
Uitgevoerd door:	naam medewerker

Locatie	Scenario	Urgentie + +/- -
Te nemen maatregel		
bijzonderheden		
voortgang		

Inventarisatiedatum:	dd/mn/jjjj
Uitgevoerd door:	naam medewerker

Locatie	Scenario	Urgentie + +/- -
Te nemen maatregel		
bijzonderheden		
voortgang		

Actieplan Peutergroep De Wereldkinderen



Inventarisatiedatum:	dd/mn/jjjj
Uitgevoerd door:	naam medewerker

Locatie	Scenario	Urgentie + +/- -
Te nemen maatregel		
bijzonderheden		
voortgang		

Inventarisatiedatum:	dd/mn/jjjj
Uitgevoerd door:	naam medewerker

Locatie	Scenario	Urgentie + +/- -
Te nemen maatregel		
bijzonderheden		
voortgang		